

TDB 25.ULUSLARARASI DIŐHEKİMLİĐİ KONGRESİ
MESLEK SORUNLARI SEMPOZYUMU
(3-4 Eylül 2019 / ICC Kongre Merkezi -İstanbul)

“Dişhekimliğinde Uzmanlığın Kanunla Belirlenmesinden Sonra
Dişhekimliği Ulusal Çekirdek Eğitiminin; Dünü, Bugünü, Yarını”

ÇALIŞMA GRUBU-1
RAPORU

Halkımızın daha iyi sağlık hizmeti almasında belirleyici temel faktör olan dişhekimliği lisans eğitimi çekirdek müfredatının doğru oluşturulması ve geliştirilmesi son derece önemlidir. Ülkemizde 110 yılını geride bırakmış dişhekimliği lisans eğitiminin Nisan 2016 tarihli çekirdek eğitim programı, “Dişhekimliğinde Uzmanlığın Kanunla Belirlenmesinden Sonra Dişhekimliği Ulusal Çekirdek Eğitiminin; Dünü, Bugünü, Yarını” çalışma grubumuz tarafından Türk Dişhekimleri Birliği'nin 25. Uluslararası Dişhekimliği Kongresi öncesi Meslek Sorunları Sempozyumunda ele alınmıştır.

Ülkemizin insan kaynaklarının ve maddi olanaklarının verimli kullanılması ve hizmete dönüőtürülmesi, lisans eğitimimizin uluslararası standartlara uyumlandırılması bakış açısıyla komisyonumuz Dişhekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) dokümanı üzerinde yapmış olduğu değerlendirmeyi aőağıdaki maddelerle somutlaştırmıştır.

- a) 2011 yılında hayata geçen dişhekimliğinde uzmanlık eğitiminin, dişhekimliği lisans eğitiminin seviyesi ve çalışma alanlarının belirlenmesinde engelleyici, kısıtlayıcı olmaması gerekmektedir.
- b) Uzmanlık eğitime alan yaratmak için mevcut lisans eğitiminde yer alan bazı klinik uygulamalardan vazgeçilmemesi ve yeterlilik seviyesinin düşürülmemesi gerektiği düşünölmektedir.
- c) Dişhekimliği lisans eğitiminde öğrenciye kazandırılması amaçlanan yetkinlikler; teorik bilgi aktarımı, laboratuvar (demonstrasyon, simölasyon uygulamaları vb.) ve/veya klinik uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu kazanımlar meslek yaşamında ortaya çıkan yeni gelişmelere uyum sağlayarak, yaşam boyu eğitim için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. DUÇEP dokümanı işlem bazlı hatta alt basamaklar şeklinde seviyelendirildiği için eğitimde elde edilen bu bilgi ve beceri tam olarak ifade edilememektedir.
- d) Avrupa Birliğine entegrasyon çabaları da göz önünde bulundurulduğunda; Türkiye’de verilmekte olan lisans eğitiminin Avrupa Diő Eğitimi Birliği'nin (ADEE) öngördüğü yetkinlik düzeylerinin altına düşmeyen bir seviyede olması beklenmektedir. Mevcut DUÇEP dokümanı seçilen hazırlanma yöntemi nedeniyle; uluslararası düzeydeki değerlendirmelerde, mezuniyet sonrası yetkinlikleri karşılamadığı algısı yaratarak ölkemizdeki dişhekimliği eğitimi hakkında olumsuz bir izlenime neden olabilir. Bu nedenle mevcut dokümanın ADEE yeterlilikleri

göz önüne alınarak gerekli değişikliklerin ve iyileştirilmelerin yapılması önerilmektedir.

- e) Tüm disiplinlerde en az ADEE yetkinliklerini karşılayacak ortak eğitim müfredatlarının paydaşları tarafından hazırlanması gerektiği düşünölmektedir.
- f) Dişhekimliği lisans öğrencilerinin laboratuvar ve klinik uygulamalarda hedeflenen yetkinliğin kazandırılması için preklinik/klinik uygulamalardan en az ne kadar yapması gerektiğini belirleyen çalışmanın hazırlanması ve DUÇEP'e eklenmesi önerilmektedir.
- g) Lisans eğitiminin uluslararası düzeyde verilebilmesi için eğitim kadrolarının, eğitsel kaynakların, fiziki şartların ve öğrenci kontenjanlarının uyumluluğunun sağlanabilmesi için standartların belirlenmesi ve düzenli olarak kontrol edilmesi gerektiği düşünölmektedir.

ÇALIŞMA GRUBU-1

**“Dişhekimliğinde Uzmanlığın Kanunla Belirlenmesinden Sonra
Dişhekimliği Ulusal Çekirdek Eğitiminin; Dünü, Bugünü, Yarını”**

S/N	ADI SOYADI
1	Dr. Serdar Sütçü (TDB Sorumlusu) TDB Merkez Yönetim Kurulu Üyesi
2	Prof. Dr. M. Murat Akkaya (Başkan) Ankara Dişhekimleri Odası
3	Dişhekimi Süha Alpay Ankara Dişhekimleri Odası
4	Dişhekimi K. Tümay İmre TDB Merkez Yönetim Kurulu Üyesi
5	Prof. Dr. Özen Doğan Onur İstanbul Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
6	Dr. M. Levent Özses İzmir Dişhekimleri Odası
7	Doç. Dr. Emir Yüzbaşıoğlu Bahçeşehir Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi

İsimler soyadı alfabetiğine göre sıralanmıştır.